

**Курганский государственный университет  
Кафедра общего языкознания**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА  
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
для студентов сокращенной и заочной формы обучения**

**Преподаватель:**  
Канд. филол. наук, доцент  
Шушарина Ирина Анатольевна

## Задание № 1

Прочитайте и переведите текст.

## Задание № 2

Из текста выпишите:

А) 5 примеров отражения действия в общеславянском языке закона открытого слога (утрата дифтонгов; образование, а затем утрата носовых гласных; образование полногласных сочетаний);

Б) 7 примеров отражения действия в общеславянском языке закона слогового сингармонизма;

В) 7 слов с редуцированными гласными в сильных и слабых позициях. Обозначьте эти позиции и поясните, почему они слабые или сильные.

### Примечание:

Все выписанные слова должны содержать комментарий, включающий:

а) определение исконного звука или сочетания (для подтверждения приведите однокоренное слово или праславянскую форму),

б) обозначение условий изменения,

в) обозначение времени происходящих изменений,

г) обозначение результата.

Особо следует отметить, если в слове представлен старославянский рефлекс процесса.

### Пример:

**Окаганьнѣи посрамленѣ и побеженѣ възвращаше сѧ.**

*А) Закон открытого слога.*

1. **Посрамленѣ** (ст.сл. срам – др.рус. сором). Исконное сочетание \*or (\*sorm-) между согласными в поздний общеславянский период утратилось. Дифтонгическое сочетание распалось, согласный r вначале приобрел слоговость, но позднее ее утратил. Звуки \*r и \*o поменялись местами. В дальнейшем у южных славян за счет удлинения гласного (после утраты слоговости плавным) развилось неполногласное сочетание **-ра-**, у восточных славян – полногласие **-оро-**. В тексте – старославянское неполногласие.

*Б) Закон слогового сингармонизма.*

1. **Посрамленѣ** (срамить). Исконный согласный \*m перед \*j в поздний общеславянский период у восточных и южных славян изменился в **-мл’-**.

*В) Редуцированные.*

1. **Посрамленѣ**. Редуцированный находится в слабой позиции, так как находится в абсолютном конце слова.

2. **Окаганьнѣи**. Редуцированный находится в слабой позиции, так как находится перед слогом с гласным полного образования.

### Задание № 3

Из предложений (современный русский язык) выпишите слова, отражающие на письме или в произношении последствия падения редуцированных:

- а) беглость гласных в предлогах, приставках, корнях и суффиксах);
- б) упрощение групп согласных за счет вставки неэтимологических гласных О и Е (сестра – сестер);
- в) упрощение групп согласных за счет выпадения взрывных;
- г) стяжение групп согласных (детский → де[ц]кий);
- д) ассимиляции согласных (по твердости, по мягкости, по глухости, по звонкости, по способу и месту образования);
- е) диссимиляция;
- ж) оглушение согласных на конце слова;
- з) образование нового для славян губно-зубного согласного В;
- и) отвердение конечных губных согласных.

### Задание № 4

- А) Определите тип лабиализации.
- Б) Объясните, почему при наличии фонетических условий в некоторых словах современного русского языка отсутствует третья лабиализация.
- В) Объясните, почему при отсутствии фонетических условий в некоторых словах современного русского языка проходит третья лабиализация.

### Задание № 5

Из предложений выпишите подчеркнутые существительные. Определите их начальную форму, род, склонение, тип и характер основы, число и падеж в древнерусском и современном русском языках. Установите исконную флексию для древнерусского языка, поясните, почему произошли изменения.

**Пример.**

На земле лежит снег.

На земле.

Древнерусский язык	Современный русский язык
Земля, ж.р., 1 (*а), мяг. основа, ед., М.п.	Земля, ж.р., 1, мяг. основа, ед.ч., П.п.
<b>Исконно:</b> На земли	

В 1 скл. происходило взаимодействие твердого и мягкого типов склонения. В твердом варианте в М.п. была флексия -ѣ (на стенѣ, основа перед ней становится полумягкой), в мягком – флексия -и (на земли, основа исконно мягкая). После вторичного смягчения полумягких согласных основы перед гласным переднего ряда стали одинаково мягкими и одна из флексий оказалась лишней. В литературном языке выравнивание произошло по твердому варианту склонения. Форма НА ЗЕМЛИ изменилась в НА ЗЕМЛЕ.

## Задание № 6

Из текста (задание №1) выпишите глагольные формы и охарактеризуйте их по схеме:

Слово	Спрягаемый глагол, инфинитив	Класс, тема	спряжение	Вспомогательный глагол	наклонение	время	число	лицо	род
Несла вѣахъ	Несла, Нести	1 (е)	1	вѣахъ	Изъяв.	Плюс- квामпер- фект	Ед.	1	ж
вижѸ	Вижу, видети	4 (и)	2	-	Изъяв.	Наст.	ед	1	-

## ВАРИАНТ 1

Текст для заданий 1, 2, 6.

Въ оно врѣмѣ · стогааше іванъ · и отъ оученикъ кго двѣ · и оузърѣ іса идѣща и гла · се агньць бжии · и слышаста и оба оученика глѹшь · и по ісѣ идоста · обраць же сѣ ісѣ · и видѣвѣ га по себѣ идоуца · гла има · чьсо ищета она же рѣста емоу равви · еже глѣт сѣ съказаемо оучителю · кде живеши · гла има · придѣта и видита · придоста же и видѣста кде живѣаше · и прѣвѣста оу него днѣ тѣ · година же бѣ іако десѣтага бѣ же андрѣа братъ симона петра · единъ отъ обою слышавѣшюю отъ івана · и по немь шьдѣшюю · обрѣте сѣ прѣжде брата своего симона · и гла емѣ · обрѣтохомъ мессию · еже есть съказаемъи хсѣ · и приведе и къ ісви ·

(Мстиславово евангелие, начало 12 в.)

Текст для задания 3.

Жизнь моя пошла внешне обыденно, но внутренне я не знал ни минуты покоя, всё больше привязываясь к сладкой привычке страстных свиданий. Она приходила ко мне только поздно вечером. Всё шло обычным летним порядком: встречи утром, купанье перед обедом и обед, потом отдых по своим комнатам, потом сад, в пятом часу чай на другой тенистой поляне, вечером прогулки или крокет на широком дворе перед домом. Я чувствовал,

что что-то идет не так. Ужаснее всего было то, что мы будто привыкли друг к другу, сблизились.

(По И.Бунину)

#### Задание 4.

А) молоко, озеро, елка;

Б) лес, овец, небо, момент, черви, ненависть, бедный, Оболенский

В) денёчек, зелёный, цветёте, к чащобе, о переплёте, струей, плечо, моё, хорошо.

#### Текст для задания 5.

1. Охотники подошли к гусям. 2. Встретили волка в чаще. 3. В поле много зайцев. 4. Друг мой, друг мой! Я очень и очень болен. 5. Листья падают с дуба. 5. Вещи в посылке. 6. Пальто на меху. 7. Встретились глаза с глазами.

#### ВАРИАНТ 2

##### Текст для заданий 1, 2, 6.

Что са дѣктѣ по вѣрьнемь · то ѿидето по вѣрьнемь ·  
приказано боудѣте добрымъ людѣмъ · а любо грамотою  
оутвѣрдатъ · како то боудѣте всемъ вѣдомъ · или кто послѣ  
живѣи встанеться · того лѣт коли алъбрахтъ володыка ризкии  
оумьрлѣ · ѿздоумалѣ князѣ смольнескѣи · мьстиславѣ · двѣдѣ снѣ  
· прислалѣ въ ригоу своего лоучьшего попа · крьмеа · и съ нимѣ  
оумьна моужа пантельа · ис своего города смольнеска · та два была  
послѣмѣ оу ризѣ · из ригѣ кхали на гочкѣи берегѣ · тамо  
твердити мирѣ ∴

(Торговый договор смоленского князя Мстислава Давыдовича с Ригой и Готским берегом, 1229)

##### Текст для задания 3.

Русский язык является одним из рабочих языков ООН. Международным признанием является также его членство в Клубе мировых языков. В это элитное сообщество зачислены шесть языков, признанных большинством стран мира наиболее значимыми, являющимися обязательным элементом для воспитания молодого поколения. Например, французы ввели русский язык в программы школ, они называют его «гимнастикой для ума» за четко выраженные, как в латыни, логические взаимоотношения, которых нет в аналитическом французском, да и английском языках.

(По Т. Сеницыной)

#### Задание 4.

- А) молочный, осётр, нёс;  
Б) серый, льстец, воскрес, тема, верба, душевный, незачем, Кипренский  
В) пастушочек, дешёвенький, на берёзе, начнёте, в полёте, за душой, твоё, лицо, тряпьё.

#### Текст для задания 5.

1. Не осталось деревьев в саду. 2. Гости пришли ко времени. 3. Из дома выехали до свету. 4. Слышался взволнованный храп коней. 5. Взяли в солдаты. 6. Принесли счета. 7. Блеск в глазах дочери.

### ВАРИАНТ 3

#### Текст для заданий 1, 2, 6.

∴ оутвърдили миръ что былъ немирно · промъжю смольньска · и ригы · и готскымъ берегомъ · всемъ коупчемъ · про сеи миръ троудилиса дъбрии людик · ролфо · ис кашела бы дворанинъ · тоумаше смоланинъ · аж бы миро былъ и дъ вѣка · оурадили пакъ миръ · како было любо рѣси · и всемоу латинескомуу азъыкоу · кто то оу роусе гостить ∴ на томъ мироу аж бы миръ твърдъ былъ · тако былъ князю любо · и рижанъмъ всемъ · всемоу латинескомуу азъыкоу · и всемъ темъ кто то на оустоко мора ходить ∴

(Торговый договор смоленского князя Мстислава Давыдовича с Ригой и Готским берегом, 1229)

Оустоко – восток (възтокъ)

#### Текст для задания 3.

Часто можно слышать слова о том, что надо бы поднимать авторитет русского языка в мире. Однако зачем «поднимать» то, что уже давно на вершине? Немногим известно, например, что французские короли, а также император Наполеон Бонапарт, восходя на трон, клялись на славянской Библии. Ее привезла в Париж, в 1049-м году, красивая и образованная княжна Анна, дочь древнерусского князя Ярослава Мудрого, ставшая женой короля Генриха I, который не был грамотным. Монарх скончался безвременно, и Анна, по малолетству сына, будущего короля Филиппа I, взяла на себя управление страной, присягнув Франции на родной Библии. Так древнеславянская книга стала национальной святыней Франции.

(По Т. Сеницыной)

#### Задание 4.

- А) заполнить, осень, пенёк;

Б) репа, мудрец, одежда, газета, плачевный, дерзкий, упрощенческий, недоросль;

В) дружок, ружьё, плетёте, к сладёне, на учёте, тёпленький, своё, нехорошо, межой.

### Текст для задания 5.

1. Сапоги для солдат. 2. Годы в ссылке. 3. Доносится запах полей. 4. Ни роду ни племени. 5. Здравствуй, земля! 6. Сверчки за печкой в углу. 7. Проходы между рядами столов.

## ВАРИАНТ 4

### Текст для заданий 1, 2, 6.

Иж быхъмъ что тако оучинили · того бѣ не даи · аж бы промъжю нами бои былъ · а любо чѣка оубиють до смѣрти · како чѣвка то ѿплатити · аж бы миръ не рѣздроушенъ былъ ∴ такъ платити · како то бы шбоимъ любо былъ ∴ zde починаеться правда ∴ аже боудѣть свободныи чѣвкъ оубитъ · 1 · гривенъ серебра · за голову · аже боудѣте холопъ оубитъ ∴ · 1 · гривна серебра заплатити ∴ оу смольньскъ тако платити · и оу ризѣ · и на готскомъ верезѣ ∴ око · роука · нога · или инъ что любо · по пяти гривнъ серебра ·

(Торговый договор смоленского князя Мстислава Давыдовича с Ригой и Готским берегом, 1229)

### Текст для задания 3.

Да, вот было и позабыл самое главное: как будете, господа, ехать ко мне, то прямехонько берите путь по столбовой дороге на Диканьку. Я нарочно и выставил ее на первом листке, чтобы скорее добрались до нашего хутора. Прошу, однако ж, не слишком закладывать назад руки и, как говорится, финтить, потому что дороги по хуторам нашим не так гладки, как перед вашими хоромами. Про Диканьку же, думаю, вы слышались вдоволь. И то сказать, что там дом почище какого-нибудь пасичникова куреня. А про сад и говорить нечего: в Петербурге вашем, верно, не сыщете такого. Приехавши же в Диканьку, спросите только первого попавшегося навстречу мальчишку, пасущего в запачканной рубашке гусей: «А где живет пасичник Рудый Панько?» – «А вот там!» – скажет он, указавши пальцем, и, если хотите, доведет вас до самого хутора. Зато уже как пожелаете в гости, то дынь подадим таких, какие вы отроду, может быть, не ели; а меду, забожусь, лучшего не сыщете на хуторах.

(По Н.Гоголю)

#### Задание 4.

- А) молотилка, олений, чернозём;  
Б) лето, швец, перст, партер, верх, недоросль, военный, крещенский;  
В) мотылёчек, весёленький, берёте, к рёве, скамьей, в счёте, лапшой, у неё, яйцо.

#### Текст для задания 5.

1. Поймали голубя. 2. В лесу встретили охотников. 3. Братья по разуму. 4. Слаще меда. 5. Города разрастаются на глазах. 6. Утихни, буря! 7. Берега с обрывами.

#### ВАРИАНТ 5

##### Текст для заданий 1, 2, 6.

Кто биеть дроугъ · деревъмь · а боудеть синь любо кровавъ ∴  
полоуторы гривны серебра платити кмоу ∴ по оухоу оударите ·Г·  
четвѣрти серебра ∴ послоу · и попоу · что оучинать · за двое того  
оузати · два платежа ∴ аже кого оуранать · полоуторы гривны  
серебра · аже боудѣтъ бѣз вѣка ∴ тако платити · оу смольтъскѣ ·  
и оу ризе · и на гочкомь березѣ ∴ аже извинитъса роусинъ · оу  
ризе · и на гочкъмь березе · оу дывоу кго не сажати ∴ аже  
извинитъса латининъ · оу смольньскѣ · не мьтати кго оу погрѣбъ  
∴ аже не боудѣтѣ порѣкы то оу железа оусадить ∴

(Торговый договор смоленского князя Мстислава Давыдовича с Ригой и Готским берегом, 1229)

##### Текст для задания 3.

Алексей Федорович Карамазов был третьим сыном помещика нашего уезда Федора Павловича Карамазова, столь известного в свое время по трагической и темной кончине своей, приключившейся ровно тринадцать лет назад и о которой сообщу в своем месте. Это был странный тип, довольно часто однако встречающийся. Федор Павлович начал почти что ни с чем, а между тем в момент кончины его у него оказалось до ста тысяч рублей чистыми деньгами. И в то же время он всё-таки всю жизнь свою продолжал быть одним из бестолковейших сумасбродов по всему нашему уезду.

(По Ф.Достоевскому)

#### Задание 4.

- А) оболочка, осенний, зёрна;  
Б) дело, конец, крест, протез, зеркало, некогда, ежедневный, Успенский;

В) солёный, бережок, бельё, поёте, о подплёке, при почёте, свежо, пылью, крыльцо.

### Текст для задания 5.

1. Из лесу вышли волки. 2. Встречи купцов. 3. Вспомнил деда. 3. Букет ландышей. 4. Коней гнали по сугробам. 5. Скользят сапоги на льду. 6. Подошли к лосю. 7. Непокойно на душе матери.

## ВАРИАНТ 6

### Текст для заданий 1, 2, 6.

Аже латининъ дастъ · роусиноу товаръ свои оу дългъ · оу смольньске · заплатити немчиноу пьрвѣк · хотѣ бы инъмоу комоу виноватъ былъ роусиноу ∴ тако оузати роусиноу оу ризѣ · и на гочкомъ березѣ ∴ аже розгневаеъса князѣ на своего члѣка · а боудѣтъ виноватъ немчию роусинъ · а ѿиметь князѣ все женоу и дѣти ∴ оу холопство пьрвое платити кмоу ∴ латининоу ∴ а потомъ князю какъ любо съ своимъ члѣкомъ · такоу правдоу възати роусиноу · оу ризѣ и на гочкомъ березѣ ∴ аже латининъ дастъ князю холопоу въ закѣ или иномоу доброу члѣкоу · а оумре те не заплативъ · а кто кметъ юго шстатъкъ · томоу платити немчиноу ∴

(Торговый договор смоленского князя Мстислава Давыдовича с Ригой и Готским берегом, 1229)

### Текст для задания 3.

Однажды весной, в час небывало жаркого заката, в Москве, на Патриарших прудах, появились два гражданина. Первый из них свою приличную шляпу пирожком нес в руке, а на хорошо выбритом лице его помещались сверхъестественных размеров очки в черной роговой оправе. Второй – молодой человек в заломленной на затылок клетчатой кепке – был в ковбойке. Попав в тень чуть зеленеющих лип, писатели первым делом бросились к пестро раскрашенной будочке с надписью "Пиво и воды".

Да, следует отметить первую странность этого страшного майского вечера. Не только у будочки, но и во всей аллее не оказалось ни одного человека. В тот час, когда уж, кажется, и сил не было дышать, когда солнце, раскалив Москву, в сухом тумане валилось куда-то за Садовое кольцо, – никто не пришел под липы, никто не сел на скамейку, пуста была аллея.

(По М.Булгакову)

### Задание 4.

А) волокита, один, тёмный;

- Б) хлеб, отец, пещера, аптека, серп, некто, злободневный, ополченский;  
В) крючок, тёмный, чьё, сошлётесь, на Печоре, о поджоге, статьёй, ни то ни сё, горячо.

### Текст для задания 5.

1. Теленок на лугу. 2. Нанялся в работники. 3. По два стола в ряду. 4. Лосей не видно из-за стволов деревьев. 5. Книги разложены на столах. 6. Слова не вымолвит. 7. Два шага вперед.

## ВАРИАНТ 7

### Текст для заданий 1, 2, 6.

Се азъ князь смоленскый Федоръ · соудилъ есмь · бирелъ съ армановичемъ про колоколъ про немецкый · бирель правъ а армановичъ виноватъ · выдалъ есмь армановича и съ дворомъ · немцомъ за колоколъ · а тоу были на соудѣ со мною богаре мои · григоръ намѣстникъ · данило · артѣмий · микѣла дадковичъ · лоука школничий · поутата дадковичъ · а штъ немецъ были на соуде искали колокола · ганъ · алъбратъ изъ брюнжвика · генъци · гаганъ варендоръпъ · моисѣи княжь печатникъ Федоровъ печаталъ · си же грамота писана бысть исшльо было штъ рождества гнѣ до сего лѣта · ҃а · лѣтъ и две сте летъ и шсмь десатъ лѣтъ и три лѣта ∴

### Текст для задания 3.

Узкими горными тропинками, от одного дачного поселка до другого, пробиралась вдоль южного берега Крыма маленькая бродячая труппа. Впереди обыкновенно бежал, свесив набок длинный розовый язык, белый пудель Арто, стриженный наподобие льва. У перекрестков он останавливался и, махая хвостом, вопросительно оглядывался назад. По каким-то ему одному известным признакам он всегда безошибочно узнавал дорогу и, весело болтая мохнатыми ушами, кидался галопом вперед. За собакой шел двенадцатилетний мальчик Сергей, который держал под левым локтем свернутый ковер для акробатических упражнений, а в правой нес тесную и грязную клетку со щеглом, обученным вытаскивать из ящика разноцветные бумажки с предсказаниями на будущую жизнь. Наконец сзади плелся старший член труппы - дедушка Мартын Лодыжкин, с шарманкой на скрюченной спине.

(По А.Куприну)

#### Задание 4.

- А) волочить, осетры, ёмкость;  
Б) цвет, купец, бытие, спортсмен, меркнуть, полезный, бездна, словенский;  
В) перстенёчек, белёшенький, ничьё, придёте, о клёне, с хитрецей, копьё, житьё, землём.

#### Текст для задания 5.

1. Узнал друзей по голосам. 2. Прутья лежали в саду. 3. На улице дома выстроились в строгом порядке. 4. Рукава от шубы. 5. Деревья достают до верха крыши. 6. Вылил воду из сапог. 7. Здравствуй, краса моя.

### ВАРИАНТ 8

#### Текст для заданий 1, 2, 6.

Вѣ лѣто ꙗко ꙗко ꙗко стоиаше вса осенина дѣждева · от госпожина дни до корочюна · тепло дѣжгъ · и бы вода велика вельми · въ волхове и всюде · сено и дрѣва разнесе · озерцо морози въ ношь · и растърза вѣтръ · и вѣнесе в волховъ и поломи мостъ · д · городнѣ · отънодъ без знатѣе занесе · ꙗко въ лѣто ꙗко ꙗко иде вълховъ опат · на вѣзводѣ по · е · днии · тои ж весне ожениса кнзь мѣстиславъ новгородѣ и пога оу ꙗкоуна дѣчерь оу мирославица и потомъ позваша и ростовьци къ себе · и иде ростовоу · съ дружиною своею · а снѣ оставивъ новгородѣ и приде ростовоу · и въ то врѣма оумьрлѣ баше михалко ·

(Новгородская первая летопись по Синодальному списку 13-14 вв.)

#### Текст для задания 3.

Тропинка спустилась вниз, соединившись с широкой, твердой, как камень, ослепительно-белой дорогой. Здесь начинался старинный графский парк, в густой зелени которого были разбросаны красивые дачи, цветники, оранжереи и фонтаны. Лодыжкин хорошо знал эти места; каждый год обходил он их одно за другим во время виноградного сезона, когда солнце перестаёт нещадно палить и весь Крым наполняется нарядной публикой. Яркая роскошь южной природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые. Беседки, сплошь затканые виноградом, свесившим вниз тяжелые гроздья; огромные многовековые платаны с их светлой корой и могучими кронами; табачные плантации, ручьи и водопады, и повсюду яркие, великолепные душистые розы, – все это не переставало поражать своей живой цветущей прелестью наивную душу мальчика. Он высказывал свои восторги вслух, ежеминутно теребя старика за рукав.

#### Задание 4.

- А) молоковоз, оленина, умён;  
Б) тесто, стрелец, падеж (И.п.), профессор, первый, однодневный, смоленский, небыль;  
В) василёчек, несётесь, об изжоге, на подъёме, житьё, землёй, вороньё, при недочёте, пришлёте.

#### Текст для задания 5.

1. В заповеднике видели косуль. 2. Грядка огурцов в саду. 3. Прошли по меже к реке. 4. Смена сторожей. 5. Рваные бока медведя. 6. Ученик, будь прилежен! 7. Ложка дегтю в бочке меду.

#### ВАРИАНТ 9

#### Текст для заданий 1, 2, 6.

и поиде съ ростовьци и съ соуждальци · къ владимирю · и постави  
всѣволодъ съ володимирьци и съ переяславьци · противоу юго пълкъ  
· и бишася · и паде обоихъ множество много · и одолѣ всѣволодъ  
· и възвратися мьстиславъ въ новъгородъ · и не пригаша его  
новгородьци · нъ поутъ кмоу показаша · и съ снѣмъ съ стѣславомъ ·  
и поаша новгородьци оу всѣволода снѣ себе гарославъ · на тоу ж  
зимоу идее мьстиславъ съ зятѣмъ съ глѣвомъ · и съ братомъ  
гаропълкомъ · на соуждаль · и бишася за калакшею · и тоу  
повѣдиша рязанце и гаша кнѣзѣ глѣва ·

(Новгородская первая летопись по Синодальному списку 13 – 14 вв.)

#### Текст для задания 3.

Судьба забросила меня на целых шесть месяцев в деревушку на окраину Полесья, и охота была единственным моим занятием и удовольствием. В то время, когда мне предложили ехать в деревню, я вовсе не думал так нестерпимо скучать. Я радостно собирался в путь. "Полесье... глушь... первобытные натуры, – думал я, сидя в вагоне, – совсем незнакомый мне народ, со странными обычаями, своеобразным языком... и уж, наверно, какое множество поэтических легенд, преданий и песен!" А я в то время уж успел тиснуть в одной маленькой газетке рассказ и знал, что для писателей полезно наблюдать нравы.

Но... или перебродские крестьяне отличались какою-то особенной, упорной несообщительностью, или я не умел взяться за дело. Увидев меня, они еще издали снимали шапки, а поравнявшись со мной, угрюмо

произносили: "Гай буг", что должно было обозначать "Помогай бог". Когда же я пробовал с ними разговориться, то они глядели на меня с удивлением и всё порывались целовать у меня руки – старый обычай, оставшийся от польского крепостничества.

(По А.Куприну)

#### Задание 4.

- А) ошеломить, оленина, пёс;
- Б) мера, леденец, вселенная, метр, земский, зеркало, медный, невод;
- В) петлѣй, горшочек, тѣмненький, бережѣте, свечой, при отлѣте, на берѣзе, налицо, шитьѣ.

#### Текст для задания 5.

1. Заносы перекрыли пути.
2. Торговали гусями.
3. Буква совсем не видна.
4. Пришли в гости.
5. Ягненок на дворе.
6. Ножки привинчены к столам.
7. Столбы у межи.

### ВАРИАНТ 10

#### Текст для заданий 1, 2, 6.

Тои ж осени много зла са створи · пови мразъ обильк по волости · а на торожкоу все чело бысть · и заа кнзь врьшь · на торожкоу не поусту въ городъ ни воза · и послаша по кнза семена борисовица · вачеслава климатица · зоубьца такоуна · и тѣхъ прига · и кого послали сътъ и кнзь прига · а новгородъ зло бысть вельми · кады ржи коуплахоутъ по · ꙗ · грѣнѣ · а рѣпѣ възъ по · в · грѣнѣ · гадоху люди сосновоу корѣ и листъ липовъ · и моухъ · о горе тѣгда братие баше · дѣти своѣ дадохутъ одьрень · и поставиша скоудельницу · и наметаша полноу ·

(Новгородская первая летопись по Синодальному списку 13 – 14 вв.)

#### Текст для задания 3.

Книжки я все очень скоро перечитал. От скуки - хотя это сначала казалось мне неприятным - я сделал попытку познакомиться с местной интеллигенцией в лице ксендза, жившего за пятнадцать верст, находившегося при нем "пана органиста", местного урядника и конторщика соседнего имения из отставных унтер-офицеров, но ничего из этого не вышло. Потом я пробовал заняться лечением перебродских жителей. Но тут, помимо моих скудных сведений, я наткнулся на полную невозможность ставить диагнозы, потому что признаки болезни у всех моих пациентов были всегда одни и те же: "в середине болит" и "ни есть, ни пить не могу".

Приходит, например, ко мне старая баба. Вытерев со смущенным видом нос указательным пальцем правой руки, она достает из-за пазухи пару яиц, причем на секунду я вижу ее коричневую кожу, и кладет их на стол. Затем она начинает ловить мои руки, чтобы запечатлеть на них поцелуй. Я прячу руки и убеждаю старуху: "Да полно, бабка... оставь... я не поп... мне это не полагается... Что у тебя болит?"

(По А.Куприну)

#### **Задание 4.**

А) молотба, ольха, ёлочный;

Б) спелый, молодецкий, житие, конверт, верх, вредный, нехотя, Соболевский;

В) мешочек, межой, идёте, на подъёме, об обжоре, вороньё, хорошо, озерцо, ещё.

#### **Текст для задания 5.**

1. Увидел волков в лесу. 2. Слезы на глазах матери. 3. Встретил гостя на улице. 4. Берега реки в лучах солнца. 5. Спору нет, друг мой. 6. Не видно следов зайцев. 7. Листья разлетелись по полу.